

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель

Манухин Е.Л

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 4
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель

Яруллин Д.Н.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
Теоретическое обучение	34
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан			
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		2
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала Международные отношения РТ Практическое занятие Понимание необходимой информации. Профессиональны термины. Составление диалогов.	2	2
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала Монолог «Татарстан-моя Родина» Практическое занятие Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.	2	2
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала Презентация государственных символов РТ Практическое занятие Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	2
Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала Конституция РТ Практическое занятие		2

	Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
Раздел 2. Зарубежные татары.			
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала Первый всемирный съезд татар.		2
	Практическое занятие Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.			
Тема 3.1 Р.Фахретдинов “О Казань!” Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала Фахретдинов “О Казань!”. Историческая экскурсия.		2
Тема 3.2 Башня Сююмбики. Вахитовский район.	Содержание учебного материала Башня Сююмбики. Вахитовский район.		2
	Практическое занятие Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.	2	
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала “Вы откуда?” Казанский Кремль		2
	Практическое занятие Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль	2	
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала Казань - столица РТ (презентация)		2
	Практическое занятие Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой	Содержание учебного материала		2

любимый город»	Диалог «Казань - мой любимый город»		
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала Диалоги о театрах Казани		2
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ			
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		2
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала Беседа о художниках г.Казань Республики Татарстан. Практическое занятие Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины». Работа с профессиональными терминами.	2	2
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала « Мой любимый художник».(презентация) Практическое занятие Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.	2	2
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала Путешествие в прошлое. Шамаилы.		2
Раздел 5. В мире драгоценных камней.			
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала Ювелирное искусство казанских татар Практическое занятие Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	2
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала Драгоценные украшения татарских женщин. Практическое занятие		2

	Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан			
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала		2
	Диалоги « В библиотеке »		
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала		2
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала		2
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала		2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	Содержание учебного материала		2
	Отзыв о прочитанной книге.		
	Практическое занятие		
	Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.			
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		2
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала		2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	Практическое занятие		

	Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала	2	2
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрәм» (Моя будущая профессия)		2
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала	2	2
	Лениногорские газеты.		
	Практическое занятие		
	«Заман сулышы» - чтение статьей, перевод рубрик.		2
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала	2	2
	Легко ли быть журналистом?		
	Практическое занятие		
	Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.		2
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала	2	2
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	Практическое занятие		
	Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.		2
Раздел 8. Деловой татарский язык			
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала	2	2
	История развития официально-делового стиля в татарском языкоznании		
Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		2

	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Практическое занятие Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	Содержание учебного материала Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		2
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Содержание учебного материала Простые деловые бумаги. Практическое занятие Справка. Подтверждение.	2	
Тема 8.5 Заявление	Содержание учебного материала Заявление. Виды заявлений.		2
Тема 8.6 Приказ	Содержание учебного материала Виды приказ.		2
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Содержание учебного материала Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		2
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала Порядок написания автобиографии		2
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала Порядок написания характеристики.		2
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		2
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хәзәргә татар әдәби телे», издательство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллелек һәм сөйләм культурасы», Казань, 2015г.-124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики. – Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. – Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий. – Аннотировать, рефериовать и излагать на родной язык основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем. 	<p>Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы. Составить необходимую деловую бумагу.</p> <p>Вести деловую беседу на татарском языке.</p> <p>Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке.</p> <p>Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями)</p> <p>Заполнять образцы деловой документации на татарском языке</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера. – Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые – профессиональной коммуникации. – Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности. – Виды деловых бумаг на русском и татарском языках. – Орографию, орфоэпию 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>	

<p>татарского языка, синтаксис татарского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде. 		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		Доклады, презентации
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		Практические работы
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		Практические работы
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		Практические работы
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		Практические работы

