

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

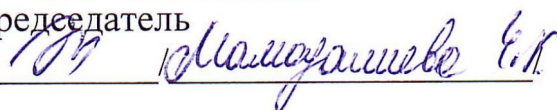
Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.


РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель  


Протокол № 4  
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель  
 /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СЦГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

#### **знать:**

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
Теоретическое обучение	34
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан</b>			
<b>Тема 1.1</b> Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
<b>Тема 1.2</b> Международные отношения РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Международные отношения РТ		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
<b>Тема 1.3</b> Монолог «Татарстан - моя Родина»	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
<b>Тема 1.4</b> Презентация государственных символов РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Презентация государственных символов РТ		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.		
<b>Тема 1.5</b> Конституция РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Конституция РТ		
	<b>Практическое занятие</b>		



	Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
Раздел 2. Зарубежные татары.			
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		2
	Первый всемирный съезд татар.		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.			
Тема 3.1 Р.Фахретдинов “О Казань!» Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		2
	Фахретдинов “О Казань!”. Историческая экскурсия.		
Тема 3.2 Башня Сююмбики. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		2
	Башня Сююмбики. Вахитовский район.		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.		
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала		2
	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие	2	
	Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		2
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие	2	
	Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой	Содержание учебного материала		2

любимый город»	Диалог «Казань - мой любимый город»		
<b>Тема 3.6</b> Диалоги о театрах Казани	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диалоги о театрах Казани		
<b>Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
<b>Тема 4.2</b> Беседа о художниках Лениногорска.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Беседа о художниках г.Казань Республики Татарстан.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины». Работа с профессиональными терминами.		
<b>Тема 4.3</b> « Мой любимый художник».(презентация)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.		
<b>Тема 4.4</b> Путешествие в прошлое. Шамаилы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
<b>Раздел 5. В мире драгоценных камней.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Ювелирное искусство казанских татар	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Ювелирное искусство казанских татар		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.		
<b>Тема 5.2</b> Драгоценные украшения татарских женщин.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Драгоценные украшения татарских женщин.		
	<b>Практическое занятие</b>		

	Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
<b>Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан</b>			
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диалоги « В библиотеке »		
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Отзыв о прочитанной книге.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	
<b>Раздел 7. Татарская периодическая печать.</b>			
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	<b>Практическое занятие</b>		

	Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
<b>Тема 7.3</b> Презентация газет и журналов на татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрем» (Моя будущая профессия)	2	
<b>Тема 7.4</b> Лениногорские газеты.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лениногорские газеты.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	«Заман сулышы» - чтение статей, перевод рубрик.	2	
<b>Тема 7.5</b> Легко ли быть журналистом?	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Легко ли быть журналистом?		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Тема 7.6</b> Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Раздел 8. Деловой татарский язык</b>			
<b>Тема 8.1</b> История деловой документации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		
<b>Тема 8.2</b> Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.		
<b>Тема 8.3</b> Часто применяемые деловые бумаги	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
<b>Тема 8.4</b> Простые деловые бумаги.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Простые деловые бумаги.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Справка. Подтверждение.		
<b>Тема 8.5</b> Заявление	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Заявление. Виды заявлений.		
<b>Тема 8.6</b> Приказ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Виды приказ.		
<b>Тема 8.7</b> Адрес. Деловая переписка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
<b>Тема 8.9</b> Автобиография	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Порядок написания автобиографии		
<b>Тема 8.10</b> Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Порядок написания характеристики.		
<b>Тема 8.11</b> Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
<b>Итого</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

**Основные источники:**

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издатель-ство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2015г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

[www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

[www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

[www.tatarland.narod.ru](http://www.tatarland.narod.ru)

[www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики.</li> <li>– Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.</li> <li>– Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий.</li> <li>– Аннотировать, реферировать и излагать на родном языке основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем.</li> </ul>	<p>Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы.</p> <p>Составить необходимую деловую бумагу.</p> <p>Вести деловую беседу на татарском языке.</p> <p>Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке.</p> <p>Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями)</p> <p>Заполнять образцы деловой документации на татарском языке</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера.</li> <li>– Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые</li> <li>– профессиональной коммуникации.</li> <li>– Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности.</li> <li>– Виды деловых бумаг на русском и татарском языках.</li> <li>– Орфографию, орфоэпию</li> </ul>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>



<p>татарского языка, синтаксис татарского языка.</p> <p>– Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.</p> <p>–</p>		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Доклады, презентации
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Практические работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Практические работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практические работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Практические работы

